

2017 第三屆學習科學與科技研討會

The 3rd Conference on Learning Sciences and Technologies

議程表 Program

第一天 6 月 16 日(週五) Day1 - Friday, June, 16, 2017		
08:40-09:00	報到 Registration	
09:00-09:30	開幕暨貴賓致詞 Open Ceremony and Remarks	
09:30-10:30	專題演講一 Keynote Speech 1	
	The implications of the Internet of Things (IoT) for Education and Learning: How the ubiquitous connections of physical objects and people will transform pedagogy and policy	
	講者 Speaker	Prof. Paul Resta College of Education, The University of Texas at Austin, USA
	主持 Chair	楊叔卿 所長 Young, S.C, Shelly 國立清華大學 學習科學與科技研究所 Institute of Learning Sciences and Technologies, National Tsing Hua University
	地點 Place	第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410
10:30-10:50	茶敘 Tea Break	
10:50-11:50	專題演講二 Keynote Speech 2	
	Gender gap of mathmetics and physics of middle school students in urban Beijing	
	講者 Speaker	李曼麗 教授 Li, Man-Li 北京清華大學教育研究院 Institution of Education, Tsinghua University, Beijing
	主持 Chair	陳素燕 教授 Chen, Su-Yen 國立清華大學 學習科學與科技研究所 Institute of Learning Sciences and Technologies, National Tsing Hua University
	地點 Place	第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410
11:50-13:30	午餐 Lunch Break	
13:30-14:50	口頭論文發表 (平行場次) Oral presentation (Concurrent Sessions)	
	A 組 Session A	
	主持 區國良 副教授 國立清華大學 學習科學與科技研究所	
	地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 403 學習科技實驗室 The General Building II, Side B, 403	
	A01	林宏曄 國立清華大學 學習科學與科技研究所 研發擴增實境行動導覽系統融入非正式學習之初探—以清華大學梅園為例
13:30-14:50	B 組 Session B	
	主持 陳烜之 榮休講座教授 香港中文大學 心理學系	
	地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410	
	B01	鄭美紅 北京清華大學 社會科學院心理學系 Perceptual Learning Improved by Synchronizing Local Ambient: GABA Levels

				Through Glial Gap-junction Communication
	A02	林岳鋒 國立清華大學 人力資源與數位學習科技研究所 陳澄波人物傳記視覺敘事之多路徑介面設計初探	B02	王非 北京清華大學 醫學院生物醫學工程系 高校學生拖延傾向的大腦解剖結構相關
	A03	張丹 北京清華大學 社會學院心理學系 基於智能手機平台的日常生活創造力研究	B03	詹雨臻 國立清華大學 學習科學與科技研究所 笑或不笑，這是個問題：幽默的 fMRI 研究
	A04	簡彤恩 國立清華大學 資訊系統與應用研究所 質因數分解單元之數位學習遊戲系統開發設計	B04	Wei (Sophia) Deng 澳門大學 心理學系 Rule-Seekers and Probability-Catchers Differential Roles of Attention in Category Learning and Transfer across Development
14:50-15:10	茶敘 Tea Break			
15:10-16:10	專題演講三 Keynote Speech 3 人為甚麼是萬物之靈？一個認知學者的看法 What is so unique about human beings? A cognitive scholar' s view 講者 Speaker 陳烜之 榮休講座教授 Chen, Hsuan-Chih 香港中文大學心理學系 Department of Psychology, The Chinese University of Hong Kong 主持 Chair 詹雨臻 助理教授 Chan, Yu-Chen 國立清華大學 學習科學與科技研究所 Institute of Learning Sciences and Technologies, National Tsing Hua University 地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410			
16:10-17:30	口頭論文發表（平行場次） Oral presentation (Concurrent Sessions)			
	A 組 Session A 主持 錢靜 副教授 北京清華大學 社會科學學院心理系 地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 403 學習科技實驗室 The General Building II, Side B, 403		B 組 Session B 主持 丘嘉慧 助理教授 國立清華大學 幼兒教育學系 地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410	
	A05	錢靜 北京清華大學 社科學院心理學系 The effect of meta-knowledge on students' performance evaluation	B05	伍珍 北京清華大學 社科學院心理學系 兒童創造力與父母對其遊戲的態度之間的關係
	A06	許紫玲 國立清華大學 教育與學習科技學系 桃園市國民小學教師專業學習社群與教師集體效能感關係之研究	B06	蘇媛媛 國立清華大學 教育與學習科技學系 釋意理論下大陸幼兒園教師實施《3-6 歲兒童學習與發展指南》的多重個案研究
	A07	葉若蘭 中興國小 教師堅韌力的研究	B07	丘嘉慧 國立清華大學 幼兒教育學系 學前幼兒與同儕對話中提問表現之探討
	A08	楊維洋 國立臺東大學 教育系 南迴部落原住民族捕撈文化融入科學探究教學研究	B08	黎玉婷 國立清華大學 人力資源與數位學習科技研究所 多路徑品德故事之立體繪本設計初探

第二天 6 月 17 日(週六) Day2 - Saturday, June, 17, 2017				
09:00-10:00	壁報論文發表 Poster Session			
10:00-11:00	專題演講四 Keynote Speech 4			
	Educational Design for the Future - For the Actively Engaged Learning Mind			
	講者 Speaker	Prof. Tosh A. F. Yamamoto The Promotion of Educational Development, the Kansai University in Osaka, Japan		
	主持 Chair	王鼎銘 教授 Wang, Ding-Ming 國立清華大學 學習科學與科技研究所 Institute of Learning Sciences and Technologies, National Tsing Hua University		
	地點 Place	第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410		
11:00-12:20	口頭論文發表 (平行場次) Oral presentation (Concurrent Sessions)			
	A 組 Session A		B 組 Session B	
	主持 林秋斌 教授		主持 鄭美紅 副教授	
	國立清華大學 學習科學與科技研究所		北京清華大學 社會科學院心理學系	
	地點 Place		地點 Place	
	第二綜合大樓 B 側 4 樓 403 學習科技實驗室		第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室	
	The General Building II, Side B, 403		The General Building II, Side B, 410	
	A09	王玉蓮 國立清華大學 人力資源與數位學習科技研究所 設計思考法融入環境教育 Scratch 悅趣課程之設計初探	B09	謝小苓 國立清華大學 通識教育中心 關鍵時期的科技學習: 高中與高職男女學生選組與選科過程及其影響因素之探究
	A10	黃元彥 國立中央大學 學習與教學所 偏鄉機器人學習者於機器人程式學習上的困境與教學介入—以偏鄉中學機器人社團為例	B10	郭菲 北京清華大學 教育研究院 學術型高影響力教育活動對大學生教育收穫的影響
A11	李偉俊 國立臺東大學 教育學系 運用 TED 影片為教材的教育相對論之師培課程行動研究	B11	林瀟 澳門科技大學 人文藝術學院 戲劇影視美術設計 (人物形象設計方向) 高校課程學習中的性別差異	
A12	孔令宜 國立清華大學 人力資源與數位學習科技研究所 以行動科技支援回授法於小學數學文字題解題歷程之初探	B12	蔡政穎 國立清華大學 人力資源與數位學習科技研究所 情感詞彙視覺化方法應用於音樂感知之初探	
12:20-13:50	午餐 Lunch Break			

13:50-14:50	專題演講五 Keynote Speech 5 大學生的學習探索：科學與藝術的共性與交融 College Students' Exploration in Learning: Commonality and Blending of Science and Arts	
	講者 Speaker 董宇豔 副院長 Dong, Yu-Yan 哈爾濱工程大學本科生院 Undergraduate School of Harbin Engineering University 主持 Chair 謝小苓 教授 Hsieh, Hsiao-Chin 國立清華大學 通識教育中心 The Center for General Education, National Tsing Hua University 地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410	
14:50-15:10	茶敘 Tea Break	
15:10-16:50	口頭論文發表（平行場次） Oral presentation (Concurrent Sessions)	
	A 組 Session A 主持 王鼎銘 教授 國立清華大學 學習科學與科技研究所 地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 403 視訊會議室 The General Building II, Side B, 403	B 組 Session B 主持 趙琳 副編審 北京清華大學 教育研究院 地點 Place 第二綜合大樓 B 側 4 樓 410 視訊會議室 The General Building II, Side B, 410
	A13 陳雪 北京大學 滙豐商學院 Learning Alone Together: A Comparison among Four Types of Online Learning Community in China.	B13 趙琳 北京清華大學 教育研究院 基於學生發展的博士生教育質量調查研究：創新環境與行為
	A14 洪暉鈞 臺北醫學大學 大數據科技及管理研究所 翻轉學習於培養大學生資訊能力之初探：以程式設計課程為例	B14 呂菁菁 國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 從數位客語認證思考無紙化會考與學測及對學習的影響
	A15 楊瑞琦 國立清華大學 人力資源與數位學習科技研究所 情境故事引導教學應用於國小理財教育之課程設計	B15 徐琿輝 淡江大學 法文系 從蘇格拉底與赫爾巴特的理念來探討有感的學習
	A16 邱琇瑩 醒吾科技大學 資訊科技應用系 以 QFD 進行開源 3D 模型庫資訊差異之研究	B16 牛康侃 重慶大學 公共管理學院 基於認知視角的大學生宗教信仰調查——以重慶市為例
	A17 黃振中 北京清華大學 教育研究院 基於批判性思維的同伴互評分配策略初探	B17 許世昌 國立清華大學 人力資源與數位學習研究所 高科技公司之雇主品牌、留職意圖為與品牌公民行為之關係探討：知覺利害關係人重要性之調節效果
16:50-	閉幕 Closing Ceremony	