

菁英獎學金交換生成果報告

新加坡的學習之旅

邱于軒

user

2014/2/11

教育部獎助國立清華大學選送學生赴國外大學研修

成果報告書

獲獎生姓名：邱于軒
獲獎生系所：學習科學研究所
獲獎生學號：100002503
研修國別：新加坡
研修大學：南洋理工大學
研修系所：心理學研究所
出國日期：2013/08/05
回國日期：2014/01/15
報告日期：2014/02/11
修讀學分總數：3

摘要

新加坡近年來在經濟上大幅成長，觀光業及國際形象也塑造得十分成功，因此在眾多國家中，我選擇了同為華人文化社會，卻與台灣在歷史、文化上有多處相異的新加坡留學。南洋理工大學以理工著名，我進入其心理學系研讀，受益良多，無論是全英語的教學，或是與不同國籍的同學交流，都帶給我與以往不同的衝擊。學習期間，更感受到新加坡的效率、建設，了解一國家之成功，須具備的不只為人民素養，更需要吸收大量國外人才，與政府整體的有效規劃。

目次

- 一、研修目的
- 二、研修心得
- 三、建議

一、研修目的

本次申請交換生，選擇新加坡南洋理工大學，主要原因有二。一為想深入了解新加坡的風土民情，二為南洋理工大學與新加坡國立大學為全球排名相當前面的學校，因此想進入南洋理工大學就讀，了解其教學方式、學習取向。我原就讀清大學習科學研究所，研究心理方面的議題，因此申請至南洋理工大學的心理系所交換。

二、研修心得

在學習層面上，我修習了一門社會學研究方法的課程。南洋理工大學的修課制度較為嚴格，對於交換生而言，並不容易選到自己想要的課程，要視所辦或教授願不願意讓你加入課程。最後我雖沒有修到心理學系所的課，但社會學的課程同樣讓我收穫滿溢。授課教師為美國籍教授，教學方式十分開放，但在指導作業與報告時，會很明確地告知內容需求，也非常願意私底下與學生們約談，因此是很棒的一位老師。課堂上的同學來自各地，包括新加坡、德國、中國、加拿大等，而種族更是多元，印度、馬來西亞、中國、加拿大都有，因此大家在學習上有很不同的激盪。我也因為課堂氣氛，而一改在台灣時較為被動的學習方式，了解主動提問、積極討論的重要。期末為全英語的 **proposal** 提案，雖準備其壓力頗大，但因這次模擬式的報告，對於上台個人報告更加有把握了。這些都是我在學習上覺得很重要的收穫，也覺得不虛此行，認識了不少人。

在生活上，新加坡是一個政府完全掌控民間的國家，舉凡住宅、飲食區、商業區、觀光景點，都是經過詳細規劃的，因此幾乎不會看到廢棄地。在飲食上，台灣人過去需要習慣細長有嚼勁的泰國米，以及較重的口味，基本上就是偏廣東菜，並不難適應。大部分的熟食中心都有印度、中國、新加坡、馬來西亞的料理，這是為了讓多元民族都能吃到自己國家的食物，偶爾在商場也能見到台灣小吃。民情部分，新加坡人講究效率，也很實際，簡單來說花越多錢，就能買到越好的服務。反面來說，這個城市的人是相當沒有人情味的，上至各種機構的人員，下至攤販老闆，很少見到在台灣常見的笑臉，說話方面也很直接，不會有台灣人慣有的「不好意思」、「謝謝」等。在新加坡上下公車，是沒有人在說謝謝的。或許是國家內所含的民族有好幾種，加上中小學教育中並不提倡公民倫理與教育，因此人與人間是較為生疏、利益取向的。觀光上，每個觀光景點都設計得精緻完美，可以見得政府花了多少資源在觀光業上，即使收取昂貴的門票，外國遊客仍然絡繹不絕。在新加坡一日見到的各國遊客，大約是在台灣一整年見到的數量。令人嘆息的是，台灣擁有的天然資源，及民情小吃，絕對是多於新加坡數倍的，可惜許多觀光區總是破破爛爛，連網頁都沒有，也無英文版導覽，自然無法吸引大量

外國旅客前來。這一點，新加坡的效率實在相當高，也相當驚人。

三、建議

如果是對未來想選擇新加坡的學弟妹，我認為若只選擇一學期，新加坡的確是個交換的好去處，一年則會顯得有些單薄無聊。如果未來有就業打算，也可以先到新加坡了解各企業的狀況。對於清大校方方面，南洋理工大學的語言條件是托福 90 以上，不過這次清大一開始是寫 79 以上，所以中間有點認知上的出入，不過最後還是順利通過了。希望之後在語言條件方面，清大可以更詳細地了解，以免有學弟妹需要重考托福才能入學。