

學習科學研究所 100 學年度業務報告

本所於 100 學年度主要完成工作如下：

● 課程相關

- 一、101 年 2 月與國立臺灣大學心理系簽訂校際選課合作協議書，協議書自 100 學年度第 2 學期起生效，效期五年(即 101.02.01~106.01.31)。
- 二、修訂 101 學年度研究生必修科目「初等統計與實驗設計」(原為實驗設計與統計(高統))。

● 教師教學

- 一、101 年 1 月初於媒體公開發佈遴聘專任教師的消息(101 年 8 月 1 日起聘)，所需專長領域為：(1)大腦、心智及學習研究領域；(2)學習的社會文化脈絡領域與學習型組織領域；(3)資訊通信系統技術研發應用於教育學習領域。但本次新聘教師之初審作業，3 個領域皆無合適之人選。未來將繼續公開招聘。
- 二、101 年 2 月 1 日起新增 3 位轉聘專任教師，即師資培育中心陳素燕教授、通識教育中心許有真副教授及陳舜文助理教授。
- 三、100 學年度第 2 學期新聘兼任助理教授田冠鈞博士(木人巷股份有限公司執行長，開設「混成訓練的教學設計」)。

● 學習資源

- 一、教育部委託本所所長黃曬莉教授訂於本(101)年 2 月 17 日於教育館 310 教室辦理「校園性侵害或性騷擾調查專業人員培訓課程研修計畫公聽會」。
- 二、101 年 3 月 22 日黃曬莉所長與許有真老師帶領所上研究生共 18 人，至淡江大學教育科技系觀摩數位學習畢展。



- 三、100 學年度採購 6 台電腦與 3 套軟體(LISREL 8.8、ConQuest 2.0、E-Prime v2.0 Professional(含 Serial Response Box))供教學研究用。



四、100 學年度於上(100.12.29)、下(101.05.17)學期各舉辦一場「期末師生座談會」。



五、101 年 6 月 4 日(星期一)上午舉辦「101 學年度新生座談會」，本所 7 名教師與 7 名學長姐出席歡迎 12 名新生(2 名請假，1 名放棄)，由黃曬莉所長代謝小苓主委介紹清華、共教會概況及本所概況與勉勵新生，接著各領域教師介紹自己的研究。相信可提高優秀學生報到的意願、提早作入學的準備及凝聚對本所的向心力。



六、本校 6 月 9 日畢業禮當天，本所於上午 11:30-14:00(2.5 小時)在教育館內舉辦「第一屆小畢業」，場面十分溫馨感人，參與人數計有 29 人(師 6 人；畢業生 8 人；學弟妹 7 人；親友 8 人)。內容十分精采有所長帶領畢業生入座並致詞、師長們贈言、師長(指導教授)撥穗暨頒發畢業證書、學習生活影片回顧、穿畢業袍合影留念(316 研討室、教育館門口、羅丹雕塑「沉思者」、大草坪、及餐敘分享等活動)。



● 學術活動

一、本所 100 學年度舉辦之「文化與學習講座」，為「書報討論」課程，以外聘專家學者來校演講的方式進行，聽眾群主要為本研究所教員、研究生，也同時開放給外所，外校有興趣的聽眾。合計 20

場。演講訊息一覽表如下表。

演講題目	演講者	所屬機構	時間
The automatic and plastic mapping between numbers and space in college students and in elementary school children	吳嫻 副教授	中央大學認知神經科學研究所	100.09.22
Verbal Reasoning in Healthy and Diseased Brains—Evidence from fMRI Experiments	楊梵宇 助理教授	清華大學外國語文學系	100.10.06
我們的文化國土 — 部落、歷史與文學	孫大川 主任委員	行政院原住民族委員會	100.10.20
弱勢者教育改進	甄曉蘭 教授	台灣師範大學教育系	100.11.03
以學生學習成果為主軸的評鑑理念與措施	彭森明 教授	清華榮譽講座教授	100.11.10
腦波在認知、社會與文化神經科學上的研究與應用	金榮泰 博士後研究員	交通大學腦科學研究中心	100.11.24
Cronbach Alpha for fMRI BOLD Responses	劉長萱 研究員	中央研究院統計所	100.12.01
認識的法則----我們到底是怎麼知道的	史英 副教授	自台大數學系退休 現職：人本教育基金會董事長	100.12.08
組織學習的旅程：在企業田野進行臨床研究的回顧	王思峰 教授	輔仁大學心理系	100.12.15
Translational pedagogy: The synergy of cognitive neuroscience, child mental health, and education	王曉嵐 博士後研究員	台灣大學光電生物醫學中心	100.12.22
華人學生的成就目標與學習動機(Achievement Goals and Learning Motivation of Chinese Students)	陳舜文 助理教授	本校學習科學研究所/通識教育中心	101.03.01
My research journey on reading studies & students' learning involvement and outcomes	陳素燕 教授	本校學習科學研究所/師資培育中心	101.03.15
Exploring Quadrilaterals in a Collaborative Computing Environment EEG Brain Activity in Encoding Physics-Related Concepts	賴建安 博士後研究員	國立交通大學教育研究所	101.03.22
中高齡成人與數位學習	朱如君 副教授	國立台灣科技大學數位學習與教育研究所	101.03.29
通識課程應用 PBL 教學與實務	劉明香 助理教授	亞東技術學院通識教育中心	101.04.12
人與電腦科技的互動 — 從一些研究談起	許有真 副教授	本校學習科學研究所/通識教育中心	101.05.03
放學後的競賽：文化資本、兒童才藝補習、與當代台灣家庭教養邏輯	石易平 博士後研究員	中央研究院社會學研究所	101.05.10
設計，從了解使用者經驗開始	蔡志浩 博士	台灣使用者經驗設計協會理事長	101.05.24
TSSCI教育與心理類別期刊內容2001-2010十年分	鍾文宏 助理教授帶	本校師資培育中心/	101.05.31

析：Who Are Publishing and How They Are	領本所研究生魏嘉瑩、朱兆中、郭欣妤、顏鈺芬等 4 人，一同發表	學習科學研究所	
從花博夢想館談服務體驗創新	葉惠娟博士	工研院創意中心創新模式研究群總監	101.06.07



● 榮譽事蹟

- 一、本所所長黃曬莉教授 101 年通過增能計畫「學習歷程的文化與心智基礎」。
- 二、許有真副教授指導通識課程學生參加 Eco City 智慧生活科技整合中心舉辦「發現校園障礙／打造友善空間」企畫書競賽，獲得「第二名校園餐廳改善企畫書」。
- 三、陳舜文助理教授榮獲 100 學年度傑出教學獎。
- 四、本校 100 學年度學術卓越獎勵，本所 4 位專任教師全數通過。
- 五、本校選送 100 學度、101 學年度上學期赴大陸學期交換生案，本所學術委員會通過洪才舒同學與魏嘉瑩同學申請秋季學期至北京清華心理系交流，並經校複審會議通過。錄取學生每名補助 1~2 萬元，交流期間所獲學分可依規定辦理抵免。
- 六、100 年度「教育部學海飛颺---菁英留學獎學金」，本所獲選送 2 名研究生為張偉娛至挪威奧斯陸大學一學期(補助款 12.5 萬元)與李沛崙至日本大坂大學一學年(補助款 22.5 萬元)。

● 招生作業

- 一、101 學年度碩士班甄試報考人數為 35 人，經初試資料審查取 21 名進入複試，並於 100 年 11 月 19 日(星期六)舉辦口試作業，最後正取 5 名，備取 5 名。碩士班考試報考人數為 33 人(含 1 名在職生)，初試錄取 20 名進入 101 年 3 月 24 日(星期六)的口試作業，正取 10 名，備取 7 名。
- 二、101 學年度大陸生申請學科所有一名，101 年 3 月 28 日~30 日辦理資料審查。