

學習科學研究所 104 學年度業務報告

「學習科學研究所（簡稱學科所）」創立於 99 年 8 月，為國立清華大學共同教育委員會之下所成立之研究所。21 世紀的關鍵能力為「學習」，學科所跳脫傳統教育研究的框架，自跨領域的整合性觀點探討學習者「學習」的本質，並藉由科技的應用以提升學習成效，為本校獨樹一格特色之所。學習科學是一門科際整合之學科，研究領域包含：「人」與「科技」兩個面向，及「人的認知與發展」、「社會與文化脈絡」、「學習科技」及「學習引導」四個角度，在資訊時代展開多元面向跨領域之整合。

學科所於 99 學年度正式招生，目前有碩士班學生 47 人，專任(含合聘)教師 12 名，領域包含：數位學習、教學設計、認知心理學、社會心理學及文化社會學等。

本所成立滿六年，甫於 104 年 11 月 9-10 日(一 & 二)舉行自我評鑑實地訪評，評鑑結果獲得「第一級」最好等級之成績。在學術表現方面，本所 5 位專任教師全數獲得本校「104 學年度延攬及留任殊優秀人才彈性薪資暨獎勵」。陳舜文教授獲校級教學優良獎勳與院級傑出教學獎。

學術活動方面，104 學年度本所共舉辦 18 場「文化與學習講座」，邀請來自台灣、中國、日本及美國等地之學者前來演講。

再者，本所與新竹教育大學於 104 年 11 月 28 至 29 日(五 & 六)共同舉辦「2015 教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作」，會議有近 850 位來自全國各大專院校及研究單位的教師與研究人員與會。為使本次會議有更多元寬廣的國際視野及了解鄰近國家資訊科技在學習上創新研究之現況，本所楊叔卿所長特別向科技部爭取經費，邀請日本北海道大學 Prof. Katsusuke Shigeta 擔任會議主講者(keynote speaker)報告 MOOCs 於日本之實施現況與成果。本所教師組織一場「文化與學習論壇」，四位同學發表會議論文，研討會圓滿完成。

兩岸學術交流上，哈爾濱工程大學教務處處長孫偉民教授與大學生文化素質教育基地副主任董宇艷教授於 104 年 7 月 18 日(一)蒞臨本所參訪交流，他們對於本所為臺灣第一個學習科學研究所展現極高的興趣，並期待未來雙方有機會可以發展相關之學術合作研究。

針對學生之學習與生活引導方面，本所於 103 學年度成立所學會，提供引導與培養學生組織活動之能力與團隊合作之機會與經驗，所學會協助本所籌劃多項學習活動，例如，耶誕暨新年晚會及小畢典活動等。此外，本所於新生入學前舉辦「新生座談會」，並於每學期末辦理「期末師生座談會」，藉此增進師生交流與向心力。

本所鼓勵學生參與校內外學術社群與研究成果發表活動，同學們獲得科技部出席國際會議補助，且屢屢獲獎，表現優異。賴宥兆同學獲本校「2015 年學生國際訪問獎學金」至斯里蘭卡；黃勤偉、陳玥樺及郭孟倫等三位同學獲科技部補助出席國際會議經費，分別前往義

大利、新加坡及美國發表論文。

值得高興的是，郭孟倫同學獲「104 年度中華民國斐陶斐榮譽學會」新榮譽會員。方品淳同學獲得「2016 International Conference on Education and E-Learning (ICELL)」大會最佳論文獎。郭孟倫同學獲得「第六屆兩岸清華研究生學術論壇」跨領域人文社會研究分論壇的優秀論文獎。郭孟倫與資應所林偉琳兩位同學之跨所合作的研究成果論文發表於「第三屆英語學者跨界合作與交流國際研討會(The 3rd English Scholars Beyond Borders International Conference (ESBB 2016))」，獲得最佳研究生論文獎。

除了學術外，為使本所學生瞭解創新、跨領域、相關業界與學界之運作及人才需求，本所特於書報討論課程中安排學生至業界參訪，2015 年楊叔卿所長帶領學生至程曦資訊整合公司與新浪台灣分公司兩次業界之參訪活動，深受學生歡迎。

本所已於 105 年暑假期間遷往本校綜二館 4 樓，將充實教學研究設施，持續提升學術研究動能，加強國內外與數位學習及本所各相關領域與產業之合作，進行跨領域創新之研究與應用。